Муниципальное общеобразовательное учреждение

***«Чучковская средняя школа»***

Конспект урока

 по русскому языку

для учащихся 2 класса

по теме:

Урок разработан и проведен

 учителем начальных классов

 ***Каравайниковой***

 ***Ольгой Александровной***

Чучково

 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема*** | Повторение. Текст. |
| ***Педагогическая цель*** | Создать условия для повторения изученного материала по теме «Текст»; развития речи, памяти, логического мышления |
| ***Тип урока*** | Повторение |
| ***Планируемые результаты (предметные)*** | Обобщить знания о признаках, по которым можно различать текст; упражнять в создании текстов разного типа, выделении частей и правильном записывании текста. |
| ***Личностные результаты*** | Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности. |
| ***Универсальные учебные действия (метапредметные)*** | ***Регулятивные:*** умение определять цель выполнения задания на уроке***Познавательные:***умениеориентироваться в своей системе знаний, находят ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.***Коммуникативные:*** умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других. |
| ***Формы работы учащихся*** | фронтальная, индивидуальная, работа в парах. |
| ***Используемые методы:***  | наглядные, практические, проблемные. |
| О***борудование*** | Интерактивная доска SMART Board*,* проектор, компьютер, презентация, учебник, карточки для работы в паре |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность** **ученика** |
| **I** | **Мотивация учебной** **деятельности.*****1. Организация класса*** | Громко прозвенел звонок.Начинается урок.Наши ушки – на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем.- Здравствуйте. Садитесь. У нас на уроке сегодня присутствуют гости. Им интересно увидеть, как мы умеем работать на уроке, как умеем себя вести и что мы знаем по русскому языку. | Приветствуют гостей. |
| ***2. Психологический настрой*** | - Мы с вами начинаем урок. А каким по вашему должен быть урок? К каждой букве подберите слово, связанное с уроком. *(Варианты ответов детей: интересным, познавательным, необычным).***урок****И П Н**- Кто обычно ведёт урок? *(Учитель).*- А кто ему помогает? *(Ученики).****(сл.2)****-* Какими должны быть ученики, чтобы урок стал интересным, познавательным, **ученик****В Д А**необычным? *(Внимательными, думающими,* *дисциплинированными, доброжелательными,* *активными).*- Молодцы! Вот на такой эмоциональной ноте и начнём наш урок. | Предполагаютотвечают |
| **II** | **Актуализация знаний.** | ***Словарная работа.***-Я вам предлагаю поработать с орфографическим словарём (стр.134-135). - Выпишите из словаря 4 слова с безударной гласной Я, подчеркните орфограмму. *(заяц, земляника, лягушка, месяц, язык, январь)*- Составьте с 1 из слов предложение, подчеркните грамматическую основу. *(проверка)* | Работают со словарёмЗачитывают предложения, называют грамматическую основу |
| **III** | **Самоопределение к деятельности** | - Посмотрите на доску, выполните задание ***(сл.3).*** *г д з* ***т*** *в –* назовите лишнюю букву *к л а с* ***с*** *–* назовите орфограмму*б* ***е*** *р ё з а –* назовите безударную гласную*а о у* ***т*** *е –* назовите лишнюю букву*м* ***к*** *л н р й –* назовите парный глухой согласный звук. - Какое слово можно составить из выделенных букв (**ТЕКСТ)** - Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?- Приходилось ли вам раньше слышать это слово текст?- ***Тема нашего урока «Повторение. Текст»*** ***(сл.4)***- Какую цель поставим перед собой? *(повторить всё, что мы знаем о тексте)*- Из чего состоит текст? ***(сл.5)***- Как предложения взаимосвязаны в тексте?- Что можно сделать с текстом? Что мы выносим в заголовок? Что такое тема текста?- Сколько частей можно выделить в тексте? *(начало, основная часть, концовка)*- Какие тексты бывают? - Что такое главная мысль текста? *(что хотел сказать нам автор)* | Выполняют заданиеСоставляют словоОпределяют тему и цель урокаОтвечают на вопросы |
| **IV** | **Физкультминутка** **для глаз (сл.6)** |  | Выполняют |
| **V** | **Применение знаний и умений** | - Откройте учебник на стр.116, выполним упр.194.- 1 ряд – спишите текст-повествование;- 2 ряд – спишите текст – описание;- 3 ряд – спишите текст-рассуждение*(проверка)* | Выполняют  |
| **VI**  |  **Физкультминутка** | - Чтобы отправиться дальше, нам необходимо зарядиться положительными эмоциями.Мы весёлые мартышки,Мы играем громко слишком.Все ногами топаем,Все руками хлопаем,Надуваем щёчки, Скачем на носочках.Дружно прыгнем к потолку,Пальчик поднесём к виску.И друг другу дажеЯзычки покажем.Шире рот откроем,Гримасы все состроим.Как скажу я слово «три»,Все с гримасами замри.Раз, два, три! | Выполняют  |
| **VII** | **Обобщение и систематизация знаний*****1. Работа в паре******2. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.*** | - Предлагаю работу в парах. У вас на столах карточки с предложениями, клей, чистый лист.- Попробуйте из этих предложений составить текст. - Приклейте на лист предложения в нужном порядке.У неё было сломано крыло.Он лечил птичку.В парке Петя увидел синичку.Весной синичка улетела.Мальчик принёс бедняжку домой.*Проверка по эталону.*- Прочитай текст, который получился***.(сл.7)***В парке Петя увидел синичку. У неё было сломано крыло. Мальчик принёс бедняжку домой.Он лечил птичку.Весной синичка улетела.- Озаглавьте текст*.**( Синичка. Спасение синички. Заботливый мальчик.)*Определите тему текста. *(Заботливый мальчик).*- А какая главная мысль? *(Забота о птицах.).*- Определите тип текста. *(текст-повествование)*- Молодцы! | Работают в парах Проверяют по эталонуОзаглавливаютОтвечают на вопросы |
| **VIII** | **Рефлексия учебной деятельности.** | - Кому сегодня на уроке было легко? Почему?- Кому было трудно? Почему?- Выберите и продолжите любое предложение ***(сл.8)***\* На сегодняшнем уроке я узнал…\* На этом уроке я похвалил бы себя за…\* После урока мне захотелось…\* Сегодня я сумел….- Наш урок заканчивается. Сегодня все замечательно работали, особенно… | Отвечают на вопросы, оценивают свою работу |
| **IX** | **Задание на дом.(сл.9)** | Тетр. Стр.56, упр.121- Спасибо вам за работу. Урок окончен. До свидания***.(сл. 10)*** | Записывают в дневник |